

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Состояние суицидальных намерений у молодежной субкультуры «эмо»

Чудакова Виктория Юрьевна

Студент

Университет Международного Бизнеса, Экономика и учет, Алматы, Казахстан

E-mail: nauka_vic@mail.ru

Проблема суицида является предметом исследования многих наук: медицины, психологии, социальной работы, социологии, и др. Поэтому, в задачи практической деятельности социального работника входит и работа с лицами, склонными к суициду. При компетентном и системном подходе социальный педагог способен выявить суицидальное поведение человека и тем самым предпринять возможные меры по предотвращению совершения самоубийства. Для того, чтобы модель социальной коррекции была продуктивной, необходимо исследовать суицидальное поведение, факторы и уровень суицидального риска для выявления социально-психологических детерминант суицидальных поступков, определения необходимого уровня профессиональной помощи и проведения профилактических мероприятий.

Определенные молодежные субкультуры также представляют некую опасность для формирования суицидальных намерений у лиц подросткового и юношеского возраста. Тема неформальных движений и субкультур имеет очень сложную проблематику, так как крайне актуальна в наше время. Это и побудило нас обратить на них особое внимание. Поэтому, мы решили исследовать влияние субкультуры «эмо» на формирование готовности ее членов к суицидальным намерениям .

Как и представители других молодежных субкультур эмо отличаются особой, уникальной манерой поведения, общения, одеждой и сленгом.

Наличие данного социального явления свидетельствует об актуальности данной проблемы.

Цель: Провести экспериментальное исследование по выявлению уровня сформированности суицидальных намерений у лиц раннего юношеского возраста.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать специализированную литературу по проблеме исследования;
2. Подобрать методику исследования
3. Выявить состояние сформированности суицидальных намерений у лиц юношеского возраста

В исследовании использовались следующие теоретические и эмпирические методы: анализ и обобщение психологической литературы по проблеме исследования, эксперимент, математическая обработка данных.

Исследование проводилось на базе УМБ в сентябре-октябре 2009 года со студентами 1- 2 курса 18-20-ти лет (которые явились респондентами контрольной группы) и юноши и девушки, входящий в состав субкультуры «Эмо» (респонденты из блога социальной сети «Емо-heart»). [2] Экспериментальную выборку составили 12 человек: в контрольной и экспериментальной группах по 6 человек в каждой.

Диагностическим инструментарием для исследования явилась методика: «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)». [1]

Перед началом эксперимента респондентам объяснили характер предстоящей деятельности, провели подробный инструктаж, создали позитивный настрой на выполнение теста (как в индивидуальной беседе, так и в блоге «Эмо»).

Количественные данные по сравнительному анализу уровня сформированности суицидальных намерений у лиц юношеского возраста представлены в таблице № 1.

Таблица №1 Состояние сформированности суицидальных намерений у лиц юношеского возраста (в

Как видно из таблицы № 1 у лиц юношеского возраста, входящих в состав субкультуры «эмо» (ЭГ) наиболее ярко выражены следующие показатели суицидальных намерений: «демонстративность» и «уникальность» (83 «антисуицидальный фактор» (100 «максимализм» и «слом культурных барьеров» (67 что они желают привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиваются сочувствия и понимания, имеют повышенную готовность или проявляют отрицательно-эмоциональные реакции на психотравмирующие ситуации, им свойственен феномен "непроницаемости" для опыта (т.е. с недостаточное умение использовать свой и чужой жизненный опыт), экстрапунитивный стиль каузальной атрибуции - по формуле внутреннего монолога "Вы все недостойны меня". Высокий количественный показатель «слом культурных барьеров» (у 67 свидетельствует о поиске культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным. Идентичное явление по данному показателю проявились и у респондентов контрольной группы – 67 83 понимания чувства ответственности за близких, чувство долга осознания антиэстетичности самоубийства, боязни боли и физических страданий существует достаточный уровень для предпосылок к проведению психокоррекционной работы.

Можно предположить, что высокие количественные данные по многим показателям суицидальных намерений у лиц юношеского возраста (ЭГ) субкультуры эмо обусловлены особенностями «эмоциональных крайностей»: горя и счастья, грусти и радости, частым проявлением депрессивного состояния, особенного проявления «чувствительного» мироощущения (в виде ненужности собственной личности в обществе, утрата понимания ценности жизни, эмоциональном дисбалансе и др).

Выявленные нами в процессе эксперимента особенности позволили сформулировать следующие выводы:

1) экспериментальное исследование показало высокие показатели состояния суицидальных намерений у лиц юношеского возраста субкультуры эмо;

2) существует необходимость в более своевременной социально-коррекционной работе: диагностики суицидального поведения в образовательных учреждениях и тренингах. Проведение индивидуальных и групповых социально-психологических тренингов по обучению проблем - разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии с лицами юношеского возраста.

Литература

1. 1. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой - testoteka.narod.ru

Конференция «Ломоносов-2010»

2. 2. Социальная сеть «Емо-heart»<http://www.emo-heart.ru/>

Слова благодарности

Спасибо организаторам, что есть такой портал!